

**Звіт директора ліцею Пашулі НЛ.
про роботу закладу в 2020/2021 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2021/2022 навчальному році**

Вступ

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2020/2021 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація навчання в інклюзивному класі.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Концепції Нової української школи та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, методичних об'єднаннях учителів, обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

У вересні 2021 року школа розпочне свій 3бнавчальний рік.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював за

педагогічною проблемою **«Використання сучасних педагогічних технологій для активізації творчого потенціалу учнів в системі компетентісно орієнтованого підходу до освітнього процесу».**

Управління закладом

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньо шкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік.

Збереження контингенту

На початок 2020/2021 року у закладі навчалось 132 учнів. У другому семестрі прибуло ще 2 дітей.

Було укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 12 учнів.

Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня - 5 класів, школа III ступеня – 2 класи

На кінець навчального року залишилось 134 учні.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 0,5 ст. групи подовженого дня, яку відвідувало 25 учнів 1-4 класів. Група працювали за рахунок місцевого бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети 4 класу. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Результативність навчання у 2019/2020 навчального року.

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 7 навчальних років: у 2018 -19 навчальному році 1 учениця нагороджена золотою медаллю, у 2018/ 19 н.р. – 1 учень підтвердив золоту медаль. Нажаль у 2019/ 2020 навчальному році медалісти відсутні, у 2020-2021н.р. медалісти також відсутні.

У 2020/2021 навчальному році до наступного класу було переведено всіх учнів 1-8-х, 10-х класів; закінчили школу II ступеня – 13 учнів; випущено зі школи III ступеня – 7 учнів; показали результати високого рівня - 4 учні.

Порівняльний аналіз нагородження похвальними листами, похвальними грамотами учнів школи за 4 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи		Похвальні грамоти	
2012/2013	5			
2013/2014	6		1	
2014/2015	5			
2015/2016	8			
2016/2017	6		1	
	2017 – 2018	6	1	
	2018 -2019	6	1	
	2019 – 2020	3	3	
	2020 - 2021	4	3	

Рік	Золота медаль		Срібна медаль	
2012/2013	-	-2		
2013/2014-				
2014/2015	-	1		
2015/2016	-	0	0	
2016/2017			1	
	2017-2018 – 1 золота медаль			
	2018-2019 - 1 золота медаль			
	2019 – 2020 - 0			
	2020 – 2021 - 0			

За 2020/2021 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8,10-х класів переведені до наступного класу.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні роки, можна зробити висновок, що вчителі Бойко В.С., Орловська З.М.,Соболевський В.А., Колодій Л.Д., Проказюк О.П., більш професіонально та відповідально підійшли до роботи з підготовки учнів для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. (проходили онлайн завдання). Переможці онлайн – олімпіад: історія – 7 учасників III місце, математика – 3 переможці, хімія – 3 переможці.

Вчителі молодших класів активно брали участь разом з дітьми в онлайн-олімпіадах «Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок»». Переможці 4 клас: Довбета Діана, (III місце укр.. мова), I клас, II клас, III клас - Саган Володимир, Присяжнюк Костянтин (III місце) (Вчителі Ткачук І.Ю. , Ковальчук Н.В. Побережник Р.В. – 7 переможців, Побережник О.П. – 3 переможці). Інші вчителі закладу здійснюють підготовку учнів до участі в олімпіадах на низькому рівні.

Участь у конкурсах

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Обєднаймося ж , брати мої» - номінація «Образотворче мистецтво» - III місце- Проказюк Марія учениця 10 класу; Номінація «Література» - III місце Романюк Анастасія учениця 10 класу (вчитель Проказюк О.П.) , номінація «Історія і державотворення» - III місце Віннічук Юрій, учень 9 класу.

Конкурс малюнків «Щасливе дитинство» - III місце- Проказюк Марія учениця 10 класу; вчитель (Побережник Н.Д.).

Активно учні брали участь у конкурсах читців до дня народження Т.Шевченка, Л.Українки.

Виховна робота

У 2020-2021 н.р. виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Всеукраїнської Програми « Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл, обласної «Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2020-2025рр», та на виконання «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Виховна робота була спрямована на формування у

школярів загальнолюдських норм гуманістичної моралі та ціннісного ставлення до них в умовах упровадження компетентісно орієнтованого підходу, це зумовлено тим, що педагогічний колектив працював над проблемою «Використання сучасних педагогічних технологій для активізації творчого потенціалу учнів в системі компетентісно орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу». Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед здобувачів освіти.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток. Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети. Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводилася в різних формах і напрямках. На сучасному етапі класні керівники використовували методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою у роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Відповідно до розпорядження КМУ від 07 грудня 2016 року № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», з метою введення поваги до державних символів в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України .

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні беруть участь і перемагають у різноманітних представницьких масових заходах, що надає їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й учить поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину. Учень 7 класу Костюк Т.Г. є переможцем творчого конкурсу конкурсу «Знай і люби своє»

Керуючись законами України «Про місцеві державні адміністрації», «Про військовий обов'язок і військову службу», Указом Президента України від 25

жовтня 2002 року №948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (зі змінами та доповненнями) та з метою поліпшення стану допризовної підготовки юнаків і військово-патріотичного виховання молоді району складено план роботи щодо військово-патріотичного виховання.

З метою виховання поваги учнів до **традицій українського народу** було проведено такі заходи:

- День Козацтва;
- Захід до Дня української писемності ;
- Всеукраїнський радіо диктант національної єдності;
- перегляд учнями 1-4 класів українських мультфільмів;
- виставка малюнків «Я люблю Україну»;
- флеш моб до Дня Соборності України;
- мовно-літературний конкурсу імені Т.Г.Шевченка;
- урочистості з нагоди народження Т.Г.Шевченка «І щоб здавалося слова...»;
- до Міжнародного дня рідної мови;

Традиційними в школі проходили заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників , історичні та виховні години (класні керівники 1-11 кл.); зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які брали участь в воєнних діях на території інших держав, воїнами строкової служби.

З метою залучення дітей та учнівської молоді до активної **волонтерської діяльності**, сприяння та розвитку волонтерського руху, створення позитивного іміджу діяльності волонтерів, реалізації соціальних проектів і підтримки волонтерських загонів в школі було створено волонтерські загони, які брали участь в таких заходах:

- акція «Допоможи воїну АТО»;
- інформаційний ролик щодо відзначення Дня Гідності та Свободи;
- виставка малюнків «Будь-якій війні скажемо: «Ні!»»;
- проведення виховних годин та уроків мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників;
- участь в урочистостях з відзначення Дня Пам'яті та Перемоги над нацизмом у Європі.

Відповідно до Указу Президента України 14 жовтня – День захисника України. Напередодні у ліцеї були проведенні козацькі змагання, які організували класні керівники 5 та 6 класів (Філіпчук М.М, Колодій Л.Д) присвячені цій даті. Усіх присутніх привітали також з Днем українського козацтва та Покровою Пресвятої Богородиці.

До Дня Захисника Вітчизни учнями 8 класу було проведено спортивні змагання.

Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з

активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості. Так протягом навчального року здобувачі освіти мали змогу приймати участь в таких виховних заходах: свято осені; день працівників освіти; свято нового року; день закоханих; свято 8 Березня . Вже традиційно класний керівник 4 класу Ткачук Ірина Юріївна організувала випускний бал, класний керівник з класу Побережник Оксана Анатоліївна свято мами, класний керівник 2 класу – свято «Шевченко буде вічно жити серед нас». Класний керівник 10 класу Побережник Наталія Дмитрівна із своїми вихованцями оформляла фото зони на усі традиційні свята. Класний керівник 1 класу Ковальчук Надія Василівна підготувала «Свято Букваря». Класний керівник 7 класу Ковалик О.М цікаво провела свято Миколая .

І за доброю традицією класний керівник 11 класу Проказюк Оксана Петрівна та педагог-організатор Ящун Тетяна Миколаївна разом із батьками та учнями підготували свято останнього дзвоника та випускний вечір.

З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку , в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань безпеки населення та дітей у школі: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « Ігри у небезпечних місцях» , «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях».

Еколого-натуралістичний напрямок складає основу випереджаючої освіти. Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашого закладу стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім», операції «Листя» та «Посади дерево», екологічні акції «Птах року», «День зустрічі птахів», екскурсії «Історичними шляхами рідного краю». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи. Старшокласники долучилися до збору сміття «Люби і бережи природу» . Звичними для школярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку». Класні керівники надають дітям інформацію про користь птахів, їхню різноманітність, виховують вміння турботливо ставитися до птахів у важкий зимовий період. Зокрема, класні керівники початкових класів провели акцію «Годівничка».

Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентровують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища.

Проводиться робота з учнями відносно ефективного використання ресурсів, вони з великим задоволенням створюють красиве і корисне з речей, що втратили своє призначення. Також діти залучаються до збору макулатури, пластикових кришечок, з метою вторинного використання. Під час проведення таких форм роботи у школярів формуються поняття та уявлення про довкілля, відчуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічної культури. Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому вони в системі проводять з учнями наступні заходи: виховні години: «Я – частина природи», «Моє довкілля», «Збережемо Землю», «Моя земля – земля моїх батьків»; усні журнали «Червона Книга України», інтелектуальні ігри «Ми в гостях у природи», «Дзвони Чорнобиля».

Учнівське самоврядування в закладі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Перед педагогічним колективом нашого закладу постає мета — грамотно використовувати учнівське самоврядування — цей могутній засіб розвитку особистості в системі виховання. У школі працює старостат, очолює його учениця 10 класу Романюк Анастасія. Учнівський старостат складається із представників 1-11кл. і сформований у такі комісії: трудова, культмасова, навчальна, інформаційна та спортивна комісія. Розроблені плани роботи, проводяться ті чи інші цікаві заходи, шкільні справи.

Робота учнівського самоврядування спланована, проведено ряд цікавих заходів. Особливо дається учням День самоврядування, коли старшокласники замінюють педагогів і навчають школярів. Організовано привітання педагогічного колективу із Днем працівників освіти, віншування колективу школи із Новорічними та Різдвяними святами. Незабутню зустріч організували старшокласники з воїнами строкової служби. Поряд із самоврядуванням у школі діють дитячі організації «Барви Землі» 1-4кл., «Козачата» 5-8кл., та для 9-11 класів організовані загони за інтересами. Проведено безліч різноманітних цікавих справ згідно плану роботи.

Виконуючи завдання **художньо-естетичного виховання**, в закладі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Аналізуючи роботу **методичного об'єднання класних керівників**, слід зазначити, що ефективність виховної роботи цілком залежить від рівня

налагодженої співпраці педагогічного й батьківського колективів, особливо в умовах дистанційного навчання. Класні керівники спланували заходи із залученням батьків до активного шкільного життя. Так, було проведено свято осені, свято букваря, випускний бал в 4 класі, свято останнього дзвоника, участь у проєкті Healthy Schools :заради здорових і радісних школярів де безпосередньо були задіяні батьки . З батьками проводились такі бесіди: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Попередження правопорушень та злочинності в дитячому середовищі», «Попередження дитячого травматизму» та інші.

Слід зазначити, що проведені протягом року засідання методичного об'єднання класних керівників (Круглий стіл « Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», семінар « Основи педагогічної співпраці « Педагоги, діти, батьки», педагогічний діалог « Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи») мали емоційний вплив і відіграли важливу роль у вихованні учнів.

До виховних заходів, які проводились в закладі, були залучені всі учні з урахуванням їх індивідуальних особливостей та нахилів, де вони змогли проявити свою активність.

Робота з **морально-естетичного виховання** була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялось вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом навчального року надавалась соціальна допомога дітям пільгових категорій.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення **санітарно-гігієнічного режиму** в закладі, профілактичних медичних оглядів учнів. Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів.

На виконання річного плану роботи закладу з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи , формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя на батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту , класні керівники 1-11 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх ,у вересні класними керівниками 1 – 11 класів було складено соціальні паспорти класу , до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено акцію «Ми проти СНІДу» та анкетування «Що я знаю про СНІД», в рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе

від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, постійно проводились онлайн профорієнтаційні зустрічі учнів 9-11 класів з представниками вузів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

Значний внесок у виховний процес ліцею здійснюється на гуртках. **На базі нашої закладу працювали два гуртки : «Декоративно ужиткове мистецтво» та «Музичний калейдоскоп ».** У них займалося 30 учнів.

Підводячи підсумки участі у конкурсах і змаганнях маємо такі результати. Учень четвертого класу Малецький Денис 15 травня подолав масштабний забіг з перешкодами на дистанцію у 5 кілометрів рамках гонки RACE NATION/ГОНКА НАЦІЙ- 2021, який відбувся у Києві. Команда учнів 8 класу взяла участь у спортивних змаганнях «Спорт для всіх Рівненщини» та у Всеукраїнському спортивно-інтерактивному заході OlympicLab, V напрямом «Екологічний модуль»

Учениця 5 класу Юсюк Мар'яна взяла участь у Всеукраїнському творчому конкурсі «Малюнок, лист, вірш до мами-2021». Учень 7 класу Костюк Тарас виборов призове місце «Люби і знай свій край». Учениця 10 класу Проказюк Марія брала участь у багатьох Всеукраїнських творчих конкурсах в номінації «Образотворче мистецтво» та міжнародному конкурсі «Моя Земля захищена», багато її робіт прикрашають стіни нашої школи. Учениця 8 класу Філіпчук Х. та учениця 6 класу були учасниками конкурсу «Вифліємська зірка». Учениця 4 класу Ковальчук Діана зайняла II місце у конкурсі ім. Тараса Григоровича Шевченка , учень 11 класу Костюк Д. отримав сертифікат та подяку за участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі написання есе «Публічне управління в історії Української держави».

Традиційно учні закладу взяли активну участь в українознавчій грі «Соняшник» та грі «Патріот», Всеукраїнських конкурсах «Левеня», «Кенгуру» та «Лелека».

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в закладі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями закладу (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики, профілактики булінгу, гендерної нерівності, торгівлі людьми, ;
- проводяться тижні правових знань;

- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилися медичні обстеження дітей лікарями, необхідні медичні щеплення.

Цілі та завдання виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік

Мета виховної роботи: набуття учнями закладу соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та с повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
- профілактика правопорушень, булінгу, гендерної нерівності, недопущення торгівлі людьми;
- профілактика алкоголізму, наркоманії, куріння.

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори, чотири засідання батьківського комітету школи.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо.

У 2020 – 2021 н.р. заклад працював згідно моделі організації тимчасового режиму закладу на період карантину, відповідно до ст. 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» на виконання пункту 4 постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої корона вірусом».

Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці

алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між закладом та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителям, що викладають предмет «Основи здоров'я», необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головною задачею педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У закладі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей.

Звіт за травень – грудень 2020р. використання коштів.

Всі ці товари придбані за спонсорські кошти.

Щиро дякуємо спонсорам закладу.

№	Назва товару	кількість	сума	№ накладної
1.	Серцевина «Імперіал»	1 шт.	90	№180 від 12.05.2020
2.	Світильник стельовий	1шт.	195	№ 975 від 21.05.2020
3.	Вапно, щітка, помазок, фарба біла	6 шт.	280	Тов. чек від 22 червня
4.	лак кольоровий	1 б.	110	Тов.. чек від 25.06.2020
5.	Редуктор	1.шт	150	Тов..чек від 25.06.2020
6.	Самок лейка	1.шт.	80	Тов. чек від 27.05.2020
7.	Вагонка вузька	9 шт.	502	Тов..чек від 27.06.2020
8.	Барвник	2 шт.	50	Тов..чек від 24.07.2020
9.	Вікна	2шт.	Подарунок	Благодійна допомога спонсор
10.	Фарба, шпаклівка, кутник, багети, вагонка свердло, плінтуса	Шт..	2000	Тов.. чек від 11.08.2020
11	Змивка фарби, плівка самоклеяка	Шт.	66.50	Тов.. чек від 11.08.2020
12	Тітан клей, лак	2. шт..	76.95	Тов.. чек від 10 серпня 2020
13	Дюбель цвяхи	100 шт.	50	Чек № 12167 від 04 серпня 2020
14	Миючі засоби	5 шт.	630	Накладна № 29 від 19 серпня 2020
15	Миючі засоби	Шт..	600	Накладна № 26 від 12 .08 2020
16	Масло до коси, круги, фарба біла, фарба коричнева	Шт. банки	450	Накладна № 61 від 10 серпня 2020
17	Вапно, емульсія	Шт. Банки	151	Накладна № 44від 18серпня 2020
18	Фарба, розчинник	Банки,	380	Накладна №

				52 від 29 липня
19	Скотч, пензлик, розчинни, фарба	шт. банки	216	Накладна № 46 від 17 липня 2020
20	Емульсія	відра	297	Накладна № 38 від 12 липня 2020

21	Емульсія, розчинник	Відро, шт..	132	Накладна № 40 від 12 липня 2020
22	Фарба, лак, розчинник, помазок	Шт., банка	737	Накладна № 31 від 01 липня 2020
23	Фарба, вапно, щітки,	Шт., банка	3674	Накладна № 24 від 08 липня 2020
24	Фарба для принтера чорна та кольорова	Шт..	124 +130	Чек від магазин Дудія від 23 .11.2020
25	Папір	Шт..	104	Чек 18.11.2020
26	Щітки	Шт..	690	Чек від 06.11.2020
27	А – 1500 пас	Шт..	75	Тов.. чек від 16 жовтня 2020

Звіт за січень - травень 2021р.

Батьківські благодійні кошти – 970 грн

Задача металобрухту – 6050грн.

1	Шланг вода, герметик, антифриз,	шт	1	55гр. 125гр.	Чек № ям 7776 від 23 грудня
2	Ручки на планці Софія Замок врізний серцевина	Шт..	1 1 1	190гр 122гр 100гр	Чек № ям 684 від 05 лютого 20 21
3	фанера	Шт..	2	450гр 375гр	Товарний чек від 10.03.2021р
4	Барвник Сніжка кісточка	Шт. банк.	4 1 1	133гр. 110 гр 23 гр	Чек № 5540 Від 16 березня 2021р.
5	стержні клей фарба	Шт..	3 1	18 гр 64гр.	Чек № 5780 від 18 березня 2021р
6	Плитка Грес підлога Плитка Карат стіна Шпаклівка Клей мастер	м мішок	13,5 1.32 1.98 2 5	2116гр 206гр. 310 гр. 300гр. 500гр. Всього 3433.41	Чек № 9340 від 14 квітня 2021р
7	Силікон	банка	1	90гр	Тов.. чек від

	Лак шнур		1 1	92гр. 58гр	14.04.2021р
8	Барвник	Шт..	2	57.95	Чек № 9507 від 15 квітня 2021
9	Кольоровий папір	шт	20	96 гр.	Тов.. чек від 20 квітня 2021
10	балконка	шт	3	114гр	Тов.. чек від 21.04.2021р
11	Мітла Фарба Вапно Сніжка Квіти Фарба зелена	шт	1 4 3 1 9 1	80гр. 260гр. 140гр 66гр 72гр 165гр	Накладна №35 Від 05.05.2021р.
12	Ураган проти бурянів	б	1	158гр	Тов..чек 10.05.2021р.
13	Вивіска на ліццй	шт	1	283гр.	Накладна № 20450389 від 18 травня 2021р.

Всі ці товари придбані за спонсорські кошти.

Щиро дякуємо спонсорам закладу.