

**Звіт директора ліцею Пашулі НЛ.
про роботу закладу в 2021/2022 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2022/2023 навчальному році**

Вступ

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2021/2022 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація навчання в інклюзивному класі.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Концепції Нової української школи та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, методичних об'єднаннях учителів, обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

У вересні 2022 року ліцей розпочне свій 37 навчальний рік.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював за

педагогічною проблемою « **Іноваційна діяльність педагога як умова успішного формування життєвої компетентності учнів.**»

Управління закладом

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього моніторингу якості освіти закладу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік.

Збереження контингенту

На початок 2021/2022 року у закладі навчалось 130 учнів. У другому семестрі навчалися 5 дітей з ВПО .

Було укомплектовано 11 класів, середня наповнюваність класів – 12 учнів.

Школа I ступеня – 4класи, школа II ступеня – 5 класів, школа III ступеня – 2 класи

На кінець навчального року залишилось 135 учнів.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювали 0,5 ст. групи подовженого дня, яку відвідувало 25 учнів 1-4 класів. Група працювали за рахунок місцевого бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети 4 класу. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Результативність навчання у 2021/2022 навчального року.

Нажаль у 2021/ 2022 навчальному році медалісти відсутні. У 2021/2022 навчальному році до наступного класу було переведено всіх учнів 1-8 класів, 10-х класів;закінчили ліцей другого ступеня -13 учнів;випущено з ліцею 9 учнів;показали результати високого рівня 4 учні.

За 2021/2022 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання згідно із вимогами сучасного суспільства. Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав у цілому достатній рівень навчальних досягнень. Усі учні 2-8,10-х класів переведені до наступного класу.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах за останні роки, можна зробити висновок, що вчителі Бойко В.С., Орловська З.М.,Соболевський В.А., Колодій Л.Д., Проказюк О.П.,Філіпчук М.М.,Кашуба Л.М. більш професіонально та відповідально підійшли до роботи з підготовки учнів для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. (проходили онлайн завдання).

Переможці першого туру Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів

№	Прізвище,ім'я, по батькові	Клас	Навчальний предмет	Місце	Вчитель
1	Віннічук Юрій	10	Історія	3	Кашуба Л.М
2	Ковалик Анастасія	10	Німецька мова	3	Колодій Л.Д
3	Костюк Тарас	8	Німецька мова	3	Колодій Л.Д
4	Філіпчук Христина	9	Географія	2	Орловська З.М.
5	Ковалик Вікторія	7	Хімія	2	Орловська З.М
6	Філіпчук Христина	9	Трудове навчання	3	Філіпчук М.М
7	Костюк Тарас	8	Фізика	3	Соболевський В.А
8	Клюй Олександр	7	Фізика	2	Соболевський В.А

Переможці Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Місце	Вчитель
1	Ковальчук Діана	5	3	Проказюк О.П
2	Ковалик Вікторія	7	2	Філіпчук М.М
3	Філіпчук Христина	9	3	Проказюк О.П
4	Бондарчук Лариса	10	3	Проказюк О.П

Переможці Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені П.Яцика

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Місце	Вчитель
1	Ковалик Ангеліна	4	2	Побережник О.А
2	Ковальчук Діана	5	2	Проказюк О.П
3	Ступак Ульяна	6	3	Філіпчук М.М
4	Ковалик Вікторія	7	2	Філіпчук М.М
5	Філіпчук Христина	9	2	Проказюк О.П
6	Ковалик Артем	11	3	Проказюк О.П

Вчителі молодших класів активно брали участь разом з дітьми в онлайн-олімпіадах «Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На урок»».

Інші вчителі закладу здійснюють підготовку учнів до участі в олімпіадах на низькому рівні.

Методична робота

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Концепцією Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, державною програмою «Вчитель» управлінська діяльність в закладі у 2021-2022 н.р. спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів та методичних рекомендацій МОН із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, зокрема, у 1-4-х класах .

Місія методичної роботи у 2021-2022 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем *цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення*;
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

На виконання наказу по закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; предметні об'єднання вчителів; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Іноваційна діяльність педагога як умова успішного формування життєвої компетентності учнів.» (III етап апробаційно-впроваджувальний (набуття власного досвіду)). Метою її реалізації на третьому етапі було:

- визначення ступеня аксіологічного мислення членів педагогічного колективу;
- визначення ступеня готовності вчителів до роботи над проблемою;
- вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією,
- апробація моделі формування вчителя як висококомпетентного фахівця.

Зміст роботи полягав в створенні банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес закладу, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- методичний тренінг «Теорія і практика інтегрованого навчання в сучасному освітньому закладі» (доповідачі Костюк Н.І);
- педагогічний лекторій «Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів» (доповідачі Пашуля Н.Л.);
- семінар-практикум «Сучасний урок та моделювання ситуації успіху у контексті компетентнісної освіти» (доповідачі Мамчур Н.С., вчителі предметники).

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних об'єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях педагогічної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. Освітній процес у ліцеї організовували 4 методичних об'єднання:

- педагогічна майстерня вчителів початкових класів (керівник Побережник Р.В);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Ящун Т.М.);
- вчителів математичного-природничого циклу (керівник Ковалик О.М);
- клуб спілкування класних керівників (керівник Філіпчук М.М).

Педагоги методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення ситуації успіху з

метою формування життєвих компетентностей школярів» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. З метою підвищення мотивації для подальшого професійного зросту і впровадження інтерактивних та здоров'язберігаючих технологій проведено майстер-класів «Як працювати з обдарованими дітьми» (вчитель інформатики Ковалик О.М), практикум «Методика проведення інтегрованих та бінарних уроків» (вчитель біології Пашуля Н.Л.).

Члени педагогічної майстерні вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Ситуація успіху як визначальна умова підвищення результативності уроку». На засіданнях розглядалися найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3»», «Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи», проведено практикум «Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»», аукціон методичних ідей «Навчання по-іншому з LEGO», семінар «Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів».

Вчителі математично природничого циклу реалізовували науково-методичну проблему «Вдосконалення професійної майстерності педагога на засадах гуманістичних цінностей». З метою підвищення ефективності навчальних занять, інтеграції предметних дисциплін, ознайомлення із методами створення ситуації успіху, використання цифрових технологій проведено годину запитань і відповідей «Використання Інтернет - сервісів для тестування на уроках математики і фізики», «Розв'язування компетентнісних задач на уроках математики та інформатики», педагогічний вернісаж «Використання інтегрованих уроків в освітньому процесі», семінар-практикум «Створення бінарних уроків як шлях реалізації інтегрованого навчання».

Методичне об'єднання класних керівників спрямовувало роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій, провели семінар «Науково-методичні підходи до удосконалення освітнього процесу» практикуми «Навчання навичкам надання домедичної допомоги» .

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, вчителі залучали учнів до позакласної роботи, зокрема:

- тижня математики: тренінг для учнів 9 класу «Як формувати сімейний бюджет»; математична гра «Розгадай ребус» для учнів 5 класу;

- всеукраїнського тижня права: правова вікторина «Запитання від Феміди», конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей», всеукраїнська онлайн-вікторина «Юний правознавець 2021»
- тижня української мови і літератури: залучено учнів до написання всеукраїнського диктанту, проведено шкільні мовно-літературні конкурси імені Петра Яцика і Тараса Шевченка;
- тижня початкових класів, учителями проведено благодійну акцію «Подаруй дітям радість», дидактичну гру «В якому вчинку живе добро», поетичну сторінку «Обійми землю красою і любов'ю», створено лепбук «Намісто бажань»;
- тижня знань з основ БЖД.
- Тижня музичного мистецтва :свято Української хустки, пісенний вернісаж.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

У сучасній школі все більше постає потреба у міжпредметній інтеграції, що має на меті визначити головні компетенції (знання, уміння та навички), які згодяться учням у їх дорослому житті й допоможе орієнтуватися в бурхливих інформаційних потоках. Цей процес сприяє цілісності знань, розвитку в учнів пізнавального інтересу, асоціативного мислення, кращому засвоєнню універсальних пізнавальних умінь. З метою формування метапредметної компетентності учнів проведено методичний тиждень інтегрованих та бінарних уроків:

- біології та української мови у 6 класі «Корінь: будова, основні функції» (вчителі Філіпчук М.М. та Пасічник С.Д.) ;
- геометрії, фізики і трудового навчання «Симетрія відносно точки і прямої. Відбивання світла. Симетрія у конструюванні та виготовленні виробів» (вчителі Соболевський В.А., Бойко В.С., Філіпчук М.М.);
- алгебри та фізики у 8 класі «Степінь з цілим показником. Теплові явища» (вчителі Соболевський В.А., Бойко В.С.) ;

З метою взаємного збагачення педагогічними знахідками, підвищення свого фахового рівня, підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку проведено панораму відкритих уроків.

- математики у 6 класі «» (вчитель Соболевський В.А)
- математики у 9 класі «» (вчитель Бойко В.С)
- математики у 4 класі «» (вчитель Побережник О.А)
-

- музичного мистецтва у 6 класі (вчитель Ящун Т.М)
- правознавства у 9 клас (вчитель Кашуба Л.М.)
- української мови у 7 класі (вчитель Філіпчук М.М)
- фізичної культури у 7 класі (вчитель Ковалик Л.П)

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. З цією метою проведено спілкування на тему «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності», практикуми «Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку», «Роль і місце інтерактивних технологій у формуванні ключових компетентностей школяра».

Учителі закладу були активними учасниками інтерактивної школи сучасного вчителя, лабораторії якості навчання та обдарованої дитини, консультпунктів усіх напрямів діяльності освітнього процесу закладу, ярмарку педагогічної творчості.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу

З метою якісної організації інклюзивного навчання вчителі закладу були учасником Всеукраїнської науково-практичної конференції «Організація інклюзивного навчання.»

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Педагоги закладу поєднували роботу в асинхронному й синхронному режимах, навчалися на освітніх платформах «На урок», Classroom, працювали з Інтернет - ресурсами, надавали консультації, освоювали інструменти з метою оцінювання знань

учнів, підтримували зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу. Завдання вчителями надавались систематично, відповідали календарно-тематичному плануванню.

Для забезпечення безперервного дослідження стану освітнього процесу, наступної його корекції та прогнозування розвитку педагогічної освітньої системи в ліцеї здійснювався педагогічний моніторинг, зокрема, з таких питань: вивчення стану викладання математики, вивчення стану роботи музичного мистецтва, дотримання режиму навчання, відпочинку та харчування під час ГПД, стан проведення гурткової та позакласної роботи, діяльність учнівського самоврядування.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів (математики, музичного мистецтва) у I семестрі наказами по ліцею та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2021-2022 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились і;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів створити:

- у 2022-2023 н.р. необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною проблемою.
- Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.
- Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми закладу.

- Спроекувати структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя.

3. Керівникам шкільних м/о:

- обговорити на засіданнях методичних об'єднань питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями.

- активізувати роботу щодо публікації педагогами методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів.

- сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.

Участь у конкурсах

Учні нашого закладу здобули призові місця у конкурсах:

Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я» - II місце – команда «Дружба»;

Обласний огляд-конкурс української естрадної пісні «Юна зірка» - I місце у номінації «Соліст» Токарська Анна, учениця 6 класу, I місце у номінації «Естрадні колективи» Ковалик, Філіпчук Христина;

Роботи Демчука Артема, учня 6 класу, були відзначені дипломами у обласній новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція» та «Український сувенір».

Протягом року брали участь у таких конкурсах:

«За Україну! За її волю!» у номінаціях прозовий твір та малюнок;

Національний проект «Безпечна країна» відеоролик «Засвітіть на дорозі»;

Патріотичної пісні «Поліська січ»;

Літературному марафоні «Зачаруй мене розмовою – українською мовою» (Ковальчук Діана, Романюк Анастасія);

Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя країна – Україна!»

«Об'єднаймося ж, брати мої» у номінаціях «Література», «Образотворче мистецтво», «Історія та державотворення»;

Фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» відеоролик привітання для військових;

Фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»;

Всеукраїнська виставка малюнків «Мамо, я бачу війну»;

Всеукраїнський творчо інклюзивний фестиваль «Натхнення без кордонів»

Конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»;

Онлайн марафон «Рух це здорово!»;

Всеукраїнський творчий арт фестиваль «Україна – ненька, Україна – мати!»

Виховна робота

У 2021-2022 н.р. виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію Всеукраїнської Програми « Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл, обласної «Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2020-2025рр», та на виконання «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Виховна робота була спрямована на формування у школярів загальнолюдських норм гуманістичної моралі та ціннісного ставлення до них в умовах упровадження компетентісно орієнтованого підходу, це зумовлено тим, що педагогічний колектив працював над проблемою «Використання сучасних педагогічних технологій для активізації творчого потенціалу учнів в системі компетентісно орієнтованого підходу до освітнього процесу». Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед здобувачів освіти.

Увічнювалась пам'ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам'ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток. Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети. Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводилася в різних формах і напрямках. На сучасному етапі класні керівники використовували методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України. Відповідно до розпорядження КМУ від 07 грудня 2016 року № 954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві», з метою введення поваги до державних символів в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних

заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України .

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні беруть участь і перемагають у різноманітних представницьких масових заходах, що надає їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й учить поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину. Цього року брали участь у обласному огляді музеїв, учні допомагали в оновленні експозицій та проведенні екскурсій шкільним музеєм.

Керуючись законами України «Про місцеві державні адміністрації», «Про військовий обов'язок і військову службу», Указом Президента України від 25 жовтня 2002 року №948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (зі змінами та доповненнями) та з метою поліпшення стану допризовної підготовки юнаків і військово-патріотичного виховання молоді району складено план роботи щодо військово-патріотичного виховання.

З метою виховання поваги учнів до **традицій українського народу** було проведено такі заходи:

- День Козацтва;
- Захід до Дня української писемності ;
- Всеукраїнський радіо диктант національної єдності;
- перегляд учнями 1-4 класів українських мультфільмів;
- виставка малюнків «Я люблю Україну»;
- флеш моб до Дня Соборності України;
- онлайн читання поезії Т.Г.Шевченка;
- захід до Міжнародного дня рідної мови;

Традиційними в школі проходили заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, історичні та виховні години (класні керівники 1-11 кл.); зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які брали участь у воєнних діях на території інших держав, воїнами строкової служби. Цього року вперше було проведено флешмоб до Дня єднання.

З метою залучення дітей та учнівської молоді до активної **волонтерської діяльності**, сприяння та розвитку волонтерського руху, створення позитивного іміджу діяльності волонтерів, реалізації соціальних проектів і підтримки волонтерських загонів в школі було створено волонтерські загони, які брали участь в таких заходах:

- акція «Допоможи воїну АТО»;
- інформаційний ролик щодо відзначення Дня Гідності та Свободи;
- виставка малюнків «Будь-якій війні скажемо: «Ні!»;
- проведення виховних годин та уроків мужності ;

- заходи з відзначення Дня Пам'яті та Перемоги над нацизмом у Європі;
- збір продуктів харчування та засобів гігієни для військових та внутрішньо переміщених осіб;
- акції «Великодній кошик», «Великодній ярмарок».

Відповідно до Указу Президента України 14 жовтня – День захисника України. Напередодні у ліцеї були проведенні козацькі змагання між учнями 9-10 кл. та квест «Пошуки булави», які організували класні керівники 5 та 6 класів (Довга А.А., Колодій Л.Д.), педагог-організатор (Ящун Т.М.) та заступник директора з виховної роботи (Мамчур Н.С.) присвячені цій даті. Усіх присутніх привітали також з Днем українського козацтва та Покровою Пресвятої Богородиці.

Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості. Так протягом навчального року здобувачі освіти мали змогу приймати участь в таких виховних заходах: свято осені; день працівників освіти; Андріївські вечорниці, Новорічно-різдвяні свята. Вже традиційно класний керівник 4 класу Побережник Оксана Анатоліївна організувала свято «Прощавай, початкова школо!» Класний керівник 1 класу Ткачук Ірина Юріївна підготувала «Свято Букваря». Класний керівник 7 класу Філіпчук М.М. цікаво провела свято Миколая .

І за доброю традицією класний керівник 11 класу Побережник Наталія Дмитрівна та педагог-організатор Ящун Тетяна Миколаївна разом із батьками та учнями підготували відео для проведення останнього дзвоника онлайн та урочисте вручення атестатів випускникам.

З метою дотримання правил безпечної поведінки дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку, в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань безпеки населення та дітей у школі: «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « Ігри у небезпечних місцях» , «Небезпечні речовини», «Евакуація з приміщення школи», «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях», «Надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях», «Військовий стан та комендантська година, що варто знати», «Дії учасників навчального процесу під час сигналу повітряної тривоги», «Про правила поведінки із виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами у тому числі замаскованими під них речами», «Безпека в інтернеті під час воєнного стану. Правила реагування на рекламні оголошення в інтернеті, де обіцяють гроші за прості завдання».

Еколого-натуралістичний напрямок складає основу випереджаючої освіти.

Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашого закладу стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім», операції «Листя» та «Посади дерево», екологічні акції «Птах року», «День зустрічі птахів», екскурсії «Історичними шляхами рідного краю». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи. Старшокласники долучилися до збору сміття «Люби і бережи природу». Звичними для школярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку». Класні керівники надають дітям інформацію про користь птахів, їхню різноманітність, виховують вміння турботливо ставитися до птахів у важкий зимовий період. Зокрема, класні керівники початкових класів провели акцію «Годівничка». Цього року випускники ліцею посадили «Клумбу Перемоги».

Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентровують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища.

Проводиться робота з учнями відносно ефективного використання ресурсів, вони з великим задоволенням створюють красиве і корисне з речей, що втратили своє призначення. Також діти залучаються до збору макулатури, пластикових кришечок, з метою вторинного використання. Під час проведення таких форм роботи у школярів формуються поняття та уявлення про довкілля, відчуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічної культури. Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому вони в системі проводять з учнями наступні заходи: виховні години: «Я – частина природи», «Моє довкілля», «Збережемо Землю», «Моя земля – земля моїх батьків»; усні журнали «Червона Книга України», інтелектуальні ігри «Ми в гостях у природи», «Дзвони Чорнобиля».

Учніське самоврядування в закладі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Перед педагогічним колективом нашого закладу постає мета — грамотно використовувати учнівське самоврядування — цей

могутній засіб розвитку особистості в системі виховання. У школі працює старостат, очолює його учениця 11 класу Романюк Анастасія. Учнівський старостат складається із представників 1-11кл. і сформований у такі комісії: трудова, культмасова, навчальна, інформаційна та спортивна комісія. Розроблені плани роботи, проводяться ті чи інші цікаві заходи, шкільні справи.

Робота учнівського самоврядування спланована, проведено ряд цікавих заходів. Особливо дається учням День самоврядування, коли старшокласники замінюють педагогів і навчають школярів. Організовано привітання педагогічного колективу із Днем працівників освіти, віншування колективу школи із Новорічними та Різдвяними святами. Незабутню зустріч організували старшокласники з воїнами строкової служби. Проведено безліч різноманітних цікавих справ згідно плану роботи.

Виконуючи завдання **художньо-естетичного виховання**, в закладі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати культурно мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті.

Аналізуючи роботу **методичного об'єднання класних керівників**, слід зазначити, що ефективність виховної роботи цілком залежить від рівня налагодженої співпраці педагогічного й батьківського колективів, особливо в умовах дистанційного навчання. З батьками проводились такі бесіди: «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Попередження правопорушень та злочинності в дитячому середовищі», «Попередження дитячого травматизму», «Зупинимо булінг разом» та інші.

Слід зазначити, що проведені протягом року засідання методичного об'єднання класних керівників (Круглий стіл «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», семінар «Основи педагогічної співпраці Педагога, діти, батьки», педагогічний діалог «Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи») мали емоційний вплив і відіграли важливу роль у вихованні учнів.

До виховних заходів, які проводились в закладі, були залучені всі учні з урахуванням їх індивідуальних особливостей та нахилів, де вони змогли проявити свою активність.

Робота з **морально-естетичного виховання** була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялось вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях, свідомого дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятних у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом навчального року надавалась соціальна допомога дітям пільгових

категорій.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення **санітарно-гігієнічного режиму** в закладі, профілактичних медичних оглядів учнів. Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів.

На виконання річного плану роботи закладу з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи, формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя на батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту, класні керівники 1-11 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх, у вересні класними керівниками 1-11 класів було складено соціальні паспорти класу, до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено акцію «Ми проти СНІДу» та анкетування «Що я знаю про СНІД», в рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, постійно проводились онлайн профорієнтаційні зустрічі учнів 9-11 класів з представниками вузів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

Значний внесок у виховний процес ліцею здійснюється на гуртках. **На базі нашої закладу працювали два гуртки : «Декоративно ужиткове мистецтво» та «Історично-краєзнавчий».** У них займалося 30 учнів.

Традиційно учні закладу взяли активну участь в українознавчій грі «Соняшник» та грі «Патріот», Всеукраїнських конкурсах «Левеня», «Кенгуру» та «Лелека».

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в закладі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями закладу (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики, профілактики булінгу, гендерної нерівності, торгівлі людьми, ;

- проводяться тижні правових знань;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилися медичні обстеження дітей лікарями, необхідні медичні щеплення.

Цілі та завдання виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік

Мета виховної роботи: набуття учнями закладу соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та с повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
- профілактика правопорушень, булінгу, гендерної нерівності, недопущення торгівлі людьми;
- профілактика алкоголізму, наркоманії, куріння.

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;

- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори, чотири засідання батьківського комітету закладу.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в закладі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо.

У 2021 – 2022 н.р. заклад працював згідно моделі організації тимчасового режиму закладу на період карантину, відповідно до ст. 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» на виконання пункту 4 постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID – 19, спричиненої корона вірусом».

Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя

школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між закладом та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителів, що викладають предмет «Основи здоров'я», необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головною задачею педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У закладі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей.

Звіт за вересень – травень 2022 - 2023р. використання коштів.

Всі ці товари придбані за спонсорські кошти.

Щиро дякуємо спонсорам закладу.

№	Назва товару	кількість	сума	№ накладної
1.	Серцевина «Імперіал»	1 шт.	90	№180 від 12.05.2020
2.	Світильник стельовий	1шт.	195	№ 975 від 21.05.2020
3.	Вапно, щітка, помазок, фарба біла	6 шт.	280	Тов. чек від 22 червня
4.	лак кольоровий	1 б.	110	Тов.. чек від 25.06.2020
5.	Редуктор	1.шт	150	Тов..чек від 25.06.2020
6.	Самок лейка	1.шт.	80	Тов. чек від 27.05.2020
7.	Вагонка вузька	9 шт.	502	Тов..чек від 27.06.2020
8.	Барвник	2 шт.	50	Тов..чек від 24.07.2020
9.	Вікна	2шт.	Подарунок	Благодійна допомога спонсор
10.	Фарба, шпаклівка, кутник, багети, вагонка свердло, плінтуса	Шт..	2000	Тов.. чек від 11.08.2020
11	Змивка фарби, плівка самоклеяка	Шт.	66.50	Тов.. чек від 11.08.2020
12	Тітан клей, лак	2. шт..	76.95	Тов.. чек від 10 серпня 2020
13	Дюбель цвяхи	100 шт.	50	Чек № 12167 від 04 серпня 2020
14	Миючі засоби	5 шт.	630	Накладна № 29 від 19 серпня 2020
15	Миючі засоби	Шт..	600	Накладна № 26 від 12 .08 2020
16	Масло до коси, круги, фарба біла, фарба коричнева	Шт. банки	450	Накладна № 61 від 10 серпня 2020
17	Вапно, емульсія	Шт. Банки	151	Накладна № 44від 18серпня 2020

18	Фарба, розчинник	Банки,	380	Накладна № 52 від 29 липня
19	Скотч, пензлик, розчинни, фарба	шт. банки	216	Накладна № 46 від 17 липня 2020
20	Емульсія	відра	297	Накладна № 38 від 12 липня 2020

21	Емульсія, розчинник	Відро, шт..	132	Накладна № 40 від 12 липня 2020
22	Фарба, лак, розчинник, помазок	Шт., банка	737	Накладна № 31 від 01 липня 2020
23	Фарба, вапно, щітки,	Шт., банка	3674	Накладна № 24 від 08 липня 2020
24	Фарба для принтера чорна та кольорова	Шт..	124 + 130	Чек від магазин Дудія від 23 .11.2020
25	Папір	Шт..	104	Чек 18.11.2020
26	Щітки	Шт..	690	Чек від 06.11.2020
27	А – 1500 пас	Шт..	75	Тов.. чек від 16 жовтня 2020

Звіт за січень - травень 2021р.

Батьківські благодійні кошти – 970 грн

Задача металобрухту – 6050 грн.

1	Шланг вода, герметик, антифриз,	шт	1	55гр. 125гр.	Чек № ям 7776 від 23 грудня
2	Ручки на планці Софія Замок врізний серцевина	Шт..	1 1 1	190гр 122гр 100гр	Чек № ям 684 від 05 лютого 20 21
3	фанера	Шт..	2	450гр 375гр	Товарний чек від 10.03.2021р
4	Барвник Сніжка кісточка	Шт. банк.	4 1 1	133гр. 110 гр 23 гр	Чек № 5540 Від 16 березня 2021р.
5	стержні клей фарба	Шт..	3 1	18 гр 64гр.	Чек № 5780 від 18 березня 2021р
6	Плитка Грес підлога Плитка Карат стіна Шпаклівка Клей мастер	м мішок	13,5 1.32 1.98 2 5	2116гр 206гр. 310 гр. 300гр. 500гр. Всього 3433.41	Чек № 9340 від 14 квітня 2021р

7	Силікон Лак шнур	банка	1 1 1	90гр 92гр. 58гр	Тов.. чек від 14.04.2021р
8	Барвник	Шт..	2	57.95	Чек № 9507 від 15 квітня 2021
9	Кольоровий папір	шт	20	96 гр.	Тов.. чек від 20 квітня 2021
10	балконка	шт	3	114гр	Тов.. чек від 21.04.2021р
11	Мітла Фарба Вапно Сніжка Квіти Фарба зелена	шт	1 4 3 1 9 1	80гр. 260гр. 140гр 66гр 72гр 165гр	Накладна №35 Від 05.05.2021р.
12	Ураган проти бурянів	б	1	158гр	Тов..чек 10.05.2021р.
13	Вивіска на лицей	шт	1	283гр.	Накладна № 20450389 від 18 травня 2021р.

Всі ці товари придбані за спонсорські кошти.

Щиро дякуємо спонсорам закладу.