

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради ліцею

Директор

ЗАТВЕРДЖЕНО
Дружбівського ліцею
Наталія ПАШУЛЯ

Протокол №09 від 28.05.2021

Наказ 04 .06.2021 №81/1

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Дружбівського ліцею
Радивилівської міської ради
Рівненської області
на 2021-2022 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Дружбівський ліцей Радивилівської міської ради Рівненської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Розташована за адресою: с. Дружба, вул. Шкільна, 1б.

За Статутом Дружбівський ліцей є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти).

Освітня програма на 2021/2022 навчальний рік розроблена відповідно:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538);
- наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти та науки України №1272 від 08.10.2019 ;
- наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»;
- наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;

- наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 р. №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- наказу МОН від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205.

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізичних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в інформаційному демократичному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта враховує вікові особливості розвитку дитини, її потреби і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- Дитино центрованості і природо відповідності;
- Узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- Науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- Наступності і перспективності навчання;
- Взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- Логічної послідовності і доступності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- Можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- Творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- Адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів учнів.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей.

Типова освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу

освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти».

Типова освітня програма визначає:

- Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів;
- Очікувальні результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;
- Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Типова освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538).

Типова освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/ навчальний рік: для 5 класу - 1050годин/ навчальний рік, для 6 класу - 1155годин/ навчальний рік, для 7 класу – 1172,5годин/ навчальний рік, для 8 класу – 1207,5годин/ навчальний рік, для 9 класу - 1260годин/ навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для закладів загальної середньої освіти II ступеня.

Типова освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними відповідно до постанови КМУ від 7 серпня 2013р. №538).

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів профільної середньої освіти для 10 – 11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10 класу – 1330 годин/навчальний рік, для 11 класу - 1330годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для 10-11 класів.

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким

на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).

Повна загальна середня освіта (профільна освіта) здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов

III. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.

1. Спілкування державною мовою. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формувати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в

публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна і медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи, втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до ромаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно і раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

IV. НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів: вони враховуються при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, виразити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» - це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільств, який розуміє

принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність, дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти, тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Промисловість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

V. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дружбівський ліцей є закладом у якому в одинадцяти класах навчається **129** учнів, в тому числі по класах:

1 кл. - 11	5 кл. – 13	9 кл. – 11
2 кл. - 13	6 кл. - 7	10 кл. – 9
3 кл. - 17	7 кл. - 17	11 кл. – 9
4 кл. - 14	8 кл. - 10	

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.05 годині;
- тривалість уроків у початковій, основній та старшій школі відповідно до статті 16 Закону України « Про загальну середню освіту»;

Тривалість уроків		
№	1 клас	2,3,4 класи
1	9.00 -9.35	9.00 – 9.40
2	9.55- 10.30	9 ⁵⁵ – 10.35
3	11.00- 11.35	11.00-11 ⁴⁰
4	12.05—12 ⁴⁰	12.05-12 ⁴⁵
5	13.00-13 ³⁵	13.00-13 ⁴⁰
6		13 ⁵⁵ -14 ³⁵
7		

Тривалість уроків		
№	5 - 9 класи	10- 11 класи
0	8.05 -8.50	8.05 -8.50
1	9 ⁰⁰ -9.45	9 ⁰⁰ -9.45
2	9.55-10.40	9.55-10.40
3	11.00- 11.45	11.00- 11.45
4	12. ⁰⁵ - 12.50	12. ⁰⁵ - 12.50
5	13.10-13.55	13.10-13.55
6	14 ⁰⁵ -14.50	14 ⁰⁵ -14.50
7	15 ⁰⁰ -15.45	15 ⁰⁰ -15.45

- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (Постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778).

Тривалість перерв		
№	5-9 класи	10-11 класи
0	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10)
1	9.45-9.55 (10)	9.45-9.55 (10)
2	10.40-11. ⁰⁰ (20)	10.40-11. ⁰⁰ (20)
3	11.45-12 ⁰⁵ (20)	11.45-12 ⁰⁵ (20)
4	12.50-13 ¹⁰ (20)	12.50-13 ¹⁰ (20)
5	13.55-14 ⁰⁵ (10)	13.55-14 ⁰⁵ (10)
6	14.50-15 ⁰⁰ (10)	14.50-15 ⁰⁰ (10)
7		

Тривалість перерв		
№	1 клас	2,3,4 класи
1	9 ³⁵ -9 ⁵⁵ (20)	9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ (15)
2	10 ³⁰ -11.00 (30)	10 ³⁵ -11 ⁰⁰ (25)
3	11.35-12.05 (30)	11 ⁴⁰ -12.05 (25)
4	12 ⁴⁰ -13.00 (20)	12 ⁴⁵ -13.00 (15)
5		13 ⁴⁰ -13 ⁵⁵ (15)
6		
7		

- навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою – 175 навчальних днів.

I семестр – з 01.09.2021 по 31.12.2021 року;

II семестр – з 10.01.2022 по 31.05.2022 року.

канікули: осінні – з 25 жовтня по 07 листопада 2021 року;

зимові – з 01 січня по 9 січня 2022 року;

весняні – з 28 березня по 03 квітня 2022 року;

літні - з 01 червня по 31 серпня 2022 року.

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Закінчується навчальний рік проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, базової школи та повної загальної освіти у формі ЗНО.

Робочий навчальний план розроблено:

- для 1-2-х класів – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. для 1-2 класів, затвердженими наказом Міністерства

освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (додаток № 1 до пояснювальної записки);

- для 3-4-х класів – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. для 3-4 класів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 (додаток № 2 до пояснювальної записки);

- для 5-7-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти II ступеня (таблиця 1), затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (додаток № 3 до пояснювальної записки);

- для 8-9-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти II ступеня (таблиця 10), затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов(додаток № 4 до пояснювальної записки);

- для 10-11-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, зі змінами внесеними наказом 28.11.2019 року №1493(таблиця 2),(додаток 5 до пояснювальної записки).

Вивчення окремих предметів

Річний навчальний план Дружбівського ліцею охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять. Основу змісту середньої освіти становлять базові загальноосвітні предмети.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМ України від 23.11.2011 №1392 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013) та наказами МОН України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів ЗЗСО, від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів ЗЗСО», від 20.04.2018 №408 « Про

затвердження типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня», від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів ЗЗО III ступеня» та від 20.04.2018 № 408, зі змінами внесеними наказом 28.11.2019 року №1493.

До робочого навчального плану введено предмети, які не просто закладають основи теоретичних знань, а допомагають учням систематизувати знання з інших наук, життєві спостереження, досвід, а також відомості, здобуті в позаурочній роботі.

В навчальному плані є дисципліни, які розширюють знання учнів про профілі та сприяють розвитку інтересів учнів, їхній профорієнтації.

Річний навчальний план ліцею охоплює таку сукупність предметів:

Базові загальноосвітні навчальні дисципліни, профільні предмети, курси за вибором.

За рахунок варіативної складової робочого навчального плану виділено години на вивчення предметів:

- Захист України 10,11 клас. – по 1,5 годин;
- математика 10 кл. – по 0,5 год, 11- 1година.
- українська література 11кл. – 0,5 години;
- трудове 5 – (2години), 7,8,9. – по 1 годині;
- інформатика 5,6, 7- по 1 годині;
- біологія 9 кл. – по 1 годині.

Спец.курс

- англійська мова 10,11 кл. – по 2 години;

Години на профільні предмети:

- українська мова 10,11 кл. – по 2 години.

Додатковий час на навчальні предмети передбачено використовувати для реалізації змісту шкільної освіти, розвитку нахилів і здібностей дітей та підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Предмети та індивідуальні заняття визначені в межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Навчання в старшій школі побудовано на ідеях розширення, узагальнення загальноосвітньої підготовки учнів.

VI. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

I ступінь

1 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво» Фізична культура	Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. для 1-2 класів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (додаток № 1 до пояснювальної записки);

2 клас

Предмет	Програма
Українська мова Англійська мова Математика «Я досліджую світ» «Мистецтво» Фізична культура	Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. для 1-2 класів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 (додаток № 1 до пояснювальної записки);

3 клас

Предмет	Програма
Українська мова Англійська мова Математика «Я досліджую світ» «Мистецтво» Інформатика Фізична культура	Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. для 3-4 класів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 (додаток № 1 до пояснювальної записки);

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Англійська мова Математика «Я досліджую світ» «Мистецтво» Інформатика Фізична культура	Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. для 3-4 класів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1273 (додаток № 1 до пояснювальної записки);

II ступінь

5 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013,(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Українська література	Українська література: 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Зарубіжна література	Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. 2017 рік. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804).
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». 5-7 класи. Автор Л.Масол.
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». 5-7 класи. Автор Л.Масол.
Трудове навчання	Навчальні програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Інформатика	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Етика	Програма «Основи християнської етики для учнів 5-6

класів», рекомендована МОН України (лист 8/1-2 від 29.06.2006)

бклас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013,(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Українська література	Українська література: 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Зарубіжна література	Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». 5-7 класи. Автор Л.Масол.
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». 5-7 класи. Автор Л.Масол.
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Трудове навчання	Навчальні програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Інформатика	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами,

	затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
«Християнська етика»	Програма «Основи християнської етики для учнів 5-6 класів», рекомендована МОН України (лист 8/1-2 від 29.06.2006)
Факультатив з зарубіжної літератури	Золоті міфи та легенди народів світу. Для учнів 6 класу програма факультативного курсу .Шабанова Д., Середа А.(Лист МОН України від 29.05.2015р.№ 14.1/12-Г-333)
Іноземна мова(німецька мова)	Програма факультативного курсу іноземна мова за три роки (Німецька мова за три роки) Наказ МОН №6 2015р.

7 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013,(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Українська література	Українська література: 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Зарубіжна література	Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Музичне мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». 5-7 класи. Автор Л.Масол.
Образотворче мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво». 5-7 класи. Автор Л.Масол.
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.

Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Фізика	Фізика.7-9 класи. Оновлена навчальна програма , затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Хімія	Хімія.7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальні програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Інформатика	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
«Християнська етика»	Програма «Основи християнської етики для учнів 7 -8 класів», рекомендована МОН України (лист 8/1-2 від 29.06.2006)
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ МОН України від 07.06.2017 №804.

8 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013,(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Українська література	Українська література: 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Зарубіжна література	Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.

Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи.». Наказ МОН України від 20.04.2018 №405.
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма , затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальні програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Інформатика	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.

Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Німецька мова	Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 для 5- 9 класів
«Християнська етика»	Програма «Основи християнської етики для учнів 7 - 8 класів», рекомендована МОН України (лист 8/1-2 від 29.06.2006)
Креслення(Факультатив)	Програма курсу за вибором. Креслення. Для загальноосвітніх навчальних закладів МОН від 19.11.2015 № 1\11-17679

9 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013,(зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Українська література	Українська література: 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Зарубіжна література	Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи», 2017, наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Основи правознавства	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Мистецтво	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи.». Наказ МОН України від 20.04.2018 №405.
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів

	загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Бурда М.І., Мальований Ю.І. (наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Фізика	Фізика.7-9 класи. Оновлена навчальна програма , затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Хімія	Хімія.7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальні програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Інформатика	Інформатика. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх закладів, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804.
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ МОН України від 07.06.2017 №804.
Німецька мова	Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 для 5-9 класів

III ступінь
10 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова: 10-11 класи. Профільний рівень /Мацько Л.І., Груба Т.Л.,Семенов О.М., Симоненко Т.В. (наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017р.)
Українська література	Українська література. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, зі змінами затвердженими наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.
Математика (алгебра і	Навчальна програма з математики (алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх

початки аналізу та геометрія)	навчальних закладів.(Рівень стандарту) Наказ МОН від 20.04.2018 №408.
Зарубіжна література	Зарубіжна література (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.20.2017 №1407.
Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №407.
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 21.02.2019 №236.
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 21.02.2019 №236.
Громадянська освіта	Громадянська освіта (інтегрований курс). Програма для 10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.
Біологія і екологія	Біологія, екологія. Програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.
Географія	Програма з географії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407; [https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv]
Фізика	Фізика. Програми профільного навчання для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту та профільний рівень (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.). Наказ МОН № 1539 від 24.11.2017.
Хімія	Програма з хімії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407; [https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv]
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту, розроблена відповідно до наказу МОН України № 451 від 22.03.2017 р.
Захист України	Захист України. Навчальна програма для закладів системи загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.
Інформатика	Інформатика. Освітня програма обов'язково-вибіркових предметів для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. (Рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408

Технології	Технології. 10-11 класи. Навчальна програма (рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Мистецтво	Навчальна програма «Мистецтво. 10-11 класи. Рівень стандарту.», затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Німецька мова	Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 для 10-11 класів

11 клас

Предмет	Програма
Українська мова	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська мова: 10-11 класи. Профільний рівень /Мацько Л.І., Груба Т.Л., Семенов О.М., Симоненко Т.В. (наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017р.)
Українська література	Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Українська література: 10-11 класи. Профільний рівень /Усатенко Г.О., Фасоля А.М. (наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017р.).
Зарубіжна література	Зарубіжна література (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.
Англійська мова	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №407.
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 21.02.2019 №236.
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 21.02.2019 №236.
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Навчальна програма з математики (алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. (Рівень стандарту). Затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408. Наказ МОН від 20.04.2018 №408.
Біологія і екологія	Біологія, екологія. Програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407.
Географія	Програма з географії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженою наказом

	Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407;
Фізика	Фізика. Програми профільного навчання для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту та профільний рівень (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.). Наказ МОН № 1539 від 24.11.2017.
Астрономія	Астрономія. Програми профільного навчання для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту та профільний рівень (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.С.). Наказ МОН № 1539 від 24.11.2017.
Хімія	Програма з хімії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407;
Фізична культура	Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту, розроблена відповідно до наказу МОН України № 451 від 22.03.2017 р.
Захист України	Захист України. Навчальна програма для закладів системи загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.
Інформатика	Інформатика. Освітня програма обов'язково-вибіркових предметів для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. (Рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Технології	Технології. 10-11 класи. Навчальна програма (рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 №408.
Німецька мова	Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 для 10-11 класів

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів, окреслених Типовими освітніми програмами.

Тані ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причино-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних та внутрішньо-предметних зв'язків, а саме змістово-інформаційних, оперативно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

VIII. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основною формою організації освітнього процесу є класно-урочна система. В освітньому процесі використовуються різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок; нетрадиційний урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заклучна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій

освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Практикується використання STEM – уроків, проектної діяльності, проведення Інженерних та STEM – тижнів.

За необхідності освітній процес може відбуватися в дистанційному та змішаному режимах із використанням сучасних освітніх інструментів: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google, Hangouts; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, Google, Classroom, Moodle, Microsoft Teams, Classroom, Gooql Meet тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

ІХ. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей);

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Х. ФАКТИЧНА МЕРЕЖА КЛАСІВ

Клас	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	Всього
учнів	11	13	16	14	54
дівчат	5	3	8	6	24

Клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	Всього
учнів	12	7	17	10	11	57
дівчат	7	2	5	3	6	23

Клас	10 клас	11 клас	Всього
учнів	9	9	18
дівчат	4	3	7

Інформація про групу продовженого дня

Груп	Учні	Ставок	Примітка
1	25	0,5	

Профіль: профільне вивчення української мови

- 10 клас – 9 учнів;
- 11 клас – 9 учнів.

Поділ класів на групи при вивченні інформатики:

4 клас – 2 групи; 6 клас – 2 групи; 7 клас – 2 групи; 8 клас – 2 групи.

ХІ. СТРУКТУРА 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2020 року святом – День знань – і закінчується не пізніше 01 липня 2021 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 01.09.2021 по 31.12.2021 року;

II семестр – з 10.01.2022 по 31.05.2022 року.

3. Проведення канікул.

канікули: осінні – з 25 жовтня по 07 листопада 2021 року;

зимові – з 01 січня по 9 січня 2022 року;

весняні – з 28 березня по 03 квітня 2022 року;

літні - з 01 червня по 31 серпня 2022 року.

Відповідно до рішення педагогічної ради навчальні екскурсії та навчальна практика в закладі проводяться.

ХІІ. МЕРЕЖА ГУРТКІВ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Напрямок гуртка	Назва гуртка	Рівень навчання (початковий, основний, вищий), рік навчання (1,2,3)	Вікова категорія (клас)	Керівник гуртка	К-сть годин	Програма (назва, ким і коли затверджена), к-сть годин за програмою
1.	Художньо-естетичний		Початковий	1-4	Демчук Лариса Дмитрівна	4	
2.	Історичне красзнавство	<u>«ІСТОРИЧНЕ КРАСЗНАВСТВО» (Скрипль І. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти України» (лист МОН</u>	Початковий	6-8.	Додь Владислав Юрійович	4	

		<u>України від 14.07.2017</u> <u>№ 1/11-7083)</u>					
--	--	--	--	--	--	--	--